

**Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Республиканская основная общеобразовательная
музыкально-художественная школа-интернат
им Р.Д. Кенденбиля»**

РАССМОТРЕНО и
ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
школы
от «05» апреля 2019г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

директор
Балбан-оол А-Х.Д.
Приказ № 133/1
от «06» апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д. Кенденбиля» за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование образовательной организации	ГБНОУ «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р. Д. Кенденбиля»
2.	Руководитель	Балбан-оол Анай-Хаак Демир-ооловна
3.	Адрес организации	Республика Тыва, г. Кызыл ул. Чульдун 45
4.	Телефон, факс	8-39422(2-34-38)
5.	Адрес электронной почты	rshi@inbox.ru
6.	Учредитель	Министерство культуры Республики Тыва.
7.	Дата создания	1978
8.	Лицензия	№ 9 от 14.05.2012 г.
9.	Свидетельство о государственной аккредитации	№060 от 04.06.2015 г.
10.	Сайт школы	http://rshi-tuva.ru/

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в РШИ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и зав. ПЦК.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Работа в Республиканской школе искусств в 2018 учебном году велась согласно утвержденными учебно-воспитательными планами и программами.

Образовательная деятельность в РШИ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказа Министерство образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года « О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от5 марта 2004 года №1089»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2012года, «Об утверждении регионального базисного учебного плана для ОУ Республики Тыва, реализующего программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ №69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5 марта 2004 года №1089»;

Приказа Министерства образования и науки РФ №74 от 1 февраля 2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

«Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Тыва, реализующих программы общего образования» №953/д-1 от 29 августа 2012 года, «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования с 2012/2013 учебного года», утвержденный приказом МОН РТ №806/д от 04.07. 2012г,

Приказа Министерства культуры РФ от 07.08.2004 «Об утверждении примерных учебных планов, реализуемых в школах искусств»; "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;

Устава Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбиля» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и предпрофессиональные программы дополнительного образования.

Воспитательная работа

В 2017-2018 году весь учебный год был посвящен 40-летию школы, был проведен ряд мероприятий, в том числе: встречи с выпускниками разных лет, концерт выпускников, выставки, подготовлены сувенирные изделия и печатные издания о школе. 11 мая в Национальном театре им. В.Кок-оола состоялись выставка и праздничный концерт, посвященные юбилею РШИ. Концерт состоял из двух отделений, приняли участие учащиеся – дипломанты и лауреаты международных, всероссийских и межрегиональных конкурсов и фестивалей.

В 2018-2019 учебном году цель воспитательной работы:

1. Создание условий для формирования интеллектуальной, культурной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Социальное направление
- Общекультурное направление

Проведенные мероприятия по гражданско-патриотическому направлению:

1. Торжественная линейка «День знаний» классный час «Подвиг тувинских добровольцев в ВОВ»
2. Классный час «День солидарности и борьбы с терроризмом».
3. День памяти жертв фашизма.
4. День народного единства
5. День Героев Отечества - памятная дата России. (Конкурс сочинений)
6. Классные часы посвященные ко Дню Конституции РФ

Проведенные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

1. Общешкольное мероприятие, посвящённое ко дню музыки.
2. День Учителя.
3. Мероприятия ко Дню пожилых людей.

4. Конкурс «Лучший музей» в Национальном музее РТ.
5. Классные часы, посвященные к Международному Дню толерантности.
6. Конкурс рисунков «Моя милая мама»

Проведенные мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:

1. День здоровья, спортивные соревнования.
2. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».
3. Общешкольный спортивный праздник «Папа и я – сила!».
4. «Весёлые старты среди работников культуры».

Проведенные мероприятия по общеинтеллектуальному направлению:

1. Классный час «Международный день грамотности».
2. Классные часы, посвященные к Международному Дню школьных библиотек.
3. Книжная выставка «Международный месячник школьных библиотек»
4. Классные часы, посвященные ко Дню Народного единства
5. Проведение предметной недели общеобразовательного цикла.
6. Всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики

Проведенные мероприятия по социальному направлению:

1. Акция «Минута Телефона доверия».
2. Профилактика безнадзорности, правонарушений и склонности к «группе риска» с учащимися, их родителями и педагогами.
3. Выявление неблагополучных семей, способных принять соц.-психол. помощь, определение семейного неблагополучия.
4. Работа с родителями.
5. Встреча с сотрудниками ОПДН, ГИБДД, МЧС.
6. Профилактика правонарушений среди подростков.
7. Санитарно- просветительная работа с приглашением врачей узкой специальности травматолога.
8. Лекция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом – «СПИД угроза обществу». С приглашением специалиста.
9. Беседа с сотрудником ОПДН «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

Проведенные мероприятия по общекультурному направлению:

1. Концерт «С Днем воспитателя». Часы чтения.
2. День учителя «Нет выше звания - Учитель» Праздничная программа.
3. Участие учащихся и преподавателей в Межрегиональном конкурсе им В. Тока в ККИ им. А. Чыргал-оола
4. Участие учащихся и преподавателей в конкурсе-фестивале «Джаз-Фьюжн» с. Хову-Аксы
5. С всемирный День ребенка.
6. Общешкольное мероприятие, посвященное к 75-летию тувинского композитора Дамба Хуреш-оола.
7. Мероприятия ко Дню матери.
8. Новогодний праздник «Новогодняя фантазия».

Дополнительное образование

В 2017-2018 учебном году проведены в установленный срок учебные мероприятия, переводные экзамены, просмотры работ учащихся художественного отделения и государственные выпускные экзамены в специальном цикле.

Количественный состав отделений:

Фортепианное отделение – 42

Струнно-смычковое отделение – 29
 Отделение русских народных инструментов – 33
 Отделение тувинских национальных инструментов – 42
 Отделение духовых и ударных инструментов – 48
 Художественное отделение – 33
 Хореографическое отделение – 46

Всего: 273 учащихся

Всего выпускников 2018 года:

общеобразовательный цикл- 20 уч-ся;
 специальный цикл-22 уч-ся.

В общеобразовательном цикле на конец 2018 года всего 205 учащихся.

Из других образовательных учреждений г. Кызыла, специальный цикл школы посещают 56 учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки в общеобразовательном цикле
Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На конец 2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	194	199	182	200	205
	– начальная школа	85	94	84	99	103
	– основная школа	109	105	98	101	105
	– средняя школа	-	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	2	-	-
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	2	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				-	-
	– об основном общем образовании	–	–	2		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					-
	– в основной школе	–	-	-	–	

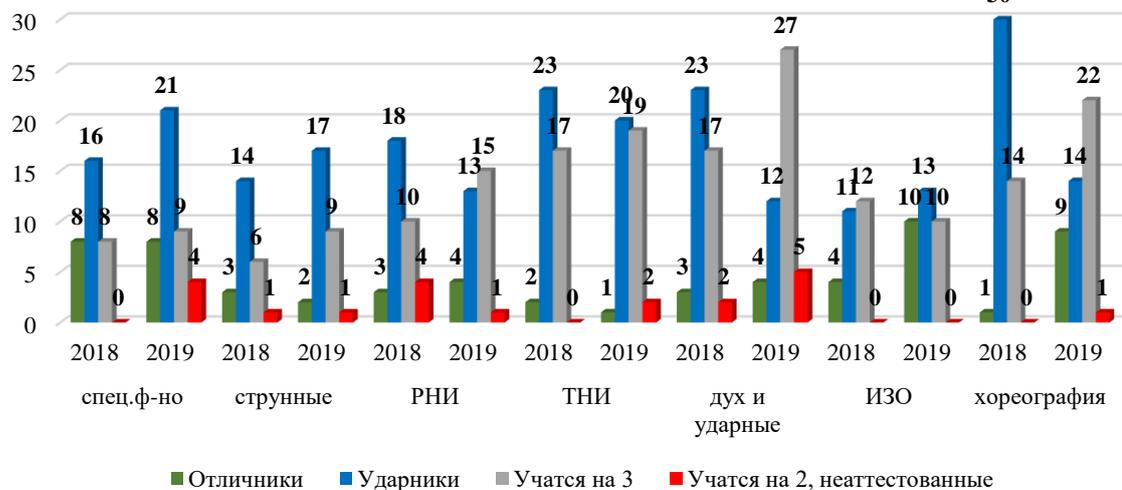
	– средней школе	-	-	-	-	-
--	-----------------	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Успеваемость в специальном цикле обучения
(по отделениям)**

отделения успеваемость	спец ф-но	струн- но смыч- ковые инстр.	РНИ	ТНИ	духо- вые и удар- ные инстр.	ИЗО	Хорео- гра- фия	Итого
Отличники	8	2	4	1	4	10	9	38
Ударники	21	17	13	20	12	13	14	110
Учатся на 3	9	9	15	19	27	10	22	111
Учатся на 2, неаттестованные	4	1	1	2	5	-	1	14
Всего	42	29	33	42	48	33	46	273

Сравнение успеваемости в специальном цикле обучения за аналогичные периоды (по отделениям)



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	23	23	100%	7	30%	1	4%	0	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100%	8	33%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100%	8	31%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100%	23	32%	1	1%	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9% (в 2017 был 42%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	25	25	100%	3	12%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100%	5	23%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100%	2	13%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100%	6	32%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100%	3	17%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	101	101	100%	19	19%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10% (в 2017 был 29 %).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	18	0	0	9	9
Русский язык	19	0	3	6	10
Тувинский яз	1	0	0	0	1
Английский язык	1	0	0	1	0
Обществознание	17	0	0	6	11
История	4	0	0	2	2
Химия	1	0	1	0	0
География	15	0	2	11	2

В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» (41), по сравнению с 2017 годом (39).

V. Трудоустройство выпускников

Количество учащихся	Какое ОУ поступили
14	Кызылский колледж искусств им. А. Чыргал-оола

1	Музыкальный колледж при фГБОУ КГИИ г.Красноярск
1	ГАПОУ «Казанское театральное училище» г.Казань
2	Другие СУЗы
2	ОУ г. Кызыла и районов Республики

Сравнение поступления выпускников по специальности:

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего выпускников	18	28	20
% поступления по специальности	66%	64,2%	80%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 85 педагогов, из них 68 (80%) педагогов имеют высшее образование, 17 (20%) педагогов имеют среднее специальное образование.

№	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
1	85	68	17

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов (**66% и 34%**). Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций РШИ.

менее 5-ти лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 лет и выше
8	21	8	14	34

Награды педагогических работников:

Администрация ведет плановую работу по поощрению педагогических кадров за высокие результаты в образовательной деятельности, по повышению качества обученности учащихся.

Почетные звания, награды, ученые степени

Почетный работник общего образования РФ	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	11
Заслуженный работник культуры Российской Федерации	2
Заслуженный работник культуры Республики Тыва	8
Почетная грамота Министерства культуры РТ	36
Почетная грамота Главы РТ	5

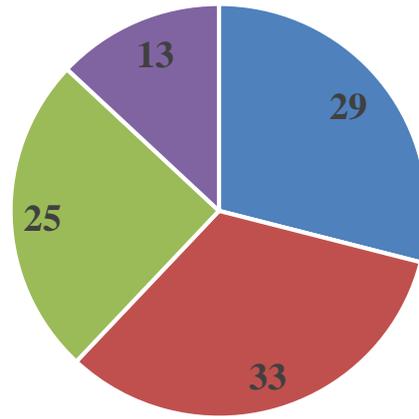
Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Особое внимание администрация РШИ уделяет повышению квалификации руководящих работников, и считает его жизненно необходимым фактором для достижения успеха и поддержания конкурентоспособности учреждения.

РШИ укомплектован кадрами полностью: в РШИ всего работает 85 педагогических работников и имеют высшее образование 68 педагогов. Это свидетельствует о высоком образовательном уровне педагогов.

Все педагогические работники систематически повышают уровень своей квалификации. На данный момент 25 (29%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28 (33 %) педагогов - первую, 21 (25%) педагогов - СЗД, 11 (13%) - не имеют квалификационную категорию (диаграмма 1)

Квалификационные категории



- Высшая
- Первая
- СЗД
- Б/к

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 7300 единиц

- книг обеспеченность – 88%

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4783	2137
2.	Педагогическая	302	66
3.	Художественная	278	42
4.	Справочная	137	52
5.	Учебно-информационные материалы на электронных носителях	331	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#), рекомендованных Министерством образования РТ от 15.09.2015 г, приказ № №978 – д. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Тип строения – учреждение, приспособленное под школу.

Общая площадь здания – 1890 м²

1 этаж 20 помещений

Административные 5: кабинеты – директора, учительская и заместителей директора, приемная, бухгалтерия, отдел кадров, научно-методическая служба

Учебно-лабораторные 5: компьютерный класс (22,4 м²); классы художественного отделения (45,0 м²); школьный музей (36,8 м²), хореографический зал и гардеробные (65,2 м²)

Социально-бытовые и хозяйственные 10: вахтерская, прачечная, столовая (141,9 м²), складское помещение, помещение для тех.персонала, душевые – 2, санузлы – 3,

Спортивно-оздоровительные:

кабинет ЛФК (17,9 м²)

2 этаж 16 помещений

Административные 1: кабинет психолога и соцпедагога.

Учебные классы 12: №201 (49,1 м²), №202 (52,2 м²), №203 (51,1 м²), №204 (51,3 м²), №205 класс группы продленного дня (22 м²), музыкальный класс (11,9 м²), №206 (25,2 м²), №207 (25,1 м²), №208 (25,5 м²), №209 (24,2 м²), хореографический зал (65,2 м²), библиотека - читальный зал (35,4 м²).

Социально-бытовые и хозяйственные 2:

санузел – 2

3 этаж 33 помещения

Административные 1: кабинет зав. интернатом.

Медицинские: медицинский пункт (25,2 м²);

Учебные: класс самоподготовки (26,8 м²)

Жилые помещения интерната 28 (общая площадь спален интерната – 418,6 м²)

Социально-бытовые и хозяйственные 5:

комната для сушки, гардеробная (23,2 м²), санузел 2.

4 этаж (21 помещение)

Административные 1: кабинет завуча специального цикла.

Учебно-лабораторные 2:

концертный зал (164,3 м²), инструментальное помещение (12 м²),

Музыкальные классы 16: класс сольфеджио (24 м²), класс теории (24,3 м²), класс гитары (10,6 м²), класс флейты (13 м²), класс скрипки (5,9 м²), класс дошпулуура (7 м²), класс игила (8,1 м²), класс чадагана (12,7 м²), класс баяна (13,2 м²), класс общего фортепиано (7,4 м²), класс балалайки (7,5 м²), класс домры (15,9 м²), класс фортепиано (24,6 м²), класс аккордеона (10,8 м²), класс фортепиано (10,8 м²), класс фортепиано (24,1 м²)

Социально-бытовые и хозяйственные 2: санузел 2

**Результаты анализа показателей деятельности
ГБНОУ «РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбиля» за 2018 год**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	80 (29,3%)
– регионального уровня		48(17,5%)
– федерального уровня		24 (8,8%)
– международного уровня		8 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	85
– с высшим образованием		68
– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		17

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	74 (87%)
– с высшей		25 (29%)
– первой		28 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (40%)
– до 5 лет		8(9%)
– больше 30 лет		23 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (31%)
– до 30 лет		10 (12%)
– от 55 лет		18 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (15%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что РШИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

РШИ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.